



CONSEJOS

Para Leer en Familia

La conciencia fonémica es la habilidad de escuchar y manipular los sonidos individuales de las palabras. Los niños necesitan entender que las palabras se componen de sonidos individuales que cuando se combinan hacen palabras. Cuando entienden este concepto, están en posición de entender su relación con la lectura y la escritura. Los estudios muestran que la conciencia fonémica y el conocimiento de las letras son dos indicadores de lo bien que un niño aprenderá a leer.

¿QUÉ ES LO QUE DEBIERA PODER HACER MI HIJO QUE VA AL KÍNDER?

PARA FINALES DEL KÍNDER, TU HIJO DEBE PODER:

IDENTIFICAR PALABRAS QUE RIMAN.

Al concluir el kínder, tu hijo debe poder decirte si las palabras riman (comer/correr, jugar/saltar). Juega a las rimas para constatarlo. “Dime una palabra que rime con ‘cantar’ ”.

COMBINAR SÍLABAS.

Tu hijo debe poder combinar sílabas y contar o aplaudir las sílabas en palabras de una a tres sílabas. También debe poder identificar el sonido de la primera letra. Ej.: “¿Con qué sonido empieza la palabra ‘pez’?”

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A QUE MI HIJO DESARROLLE DESTREZAS QUE FORTALEZCAN SU CONCIENCIA FONÉMICA?

LEAN.

Lean libros que se concentren en la rima y el ritmo del lenguaje; p. ej., el libro *The Cat in the Hat* del Dr. Seuss. Las adivinanzas de palabras como: “Adivina mi palabra. Estoy pensando en una palabra que rima con _____. ¿Puedes adivinar qué palabra soy?”

INTERACTÚEN.

Dale a tu hijo un juguete que haga ruido como un silbato. Dile que lo silbe si dices dos palabras que rimen. Ej.: sentado/cantado, jugar/bailar. Pídele también que estire los sonidos de palabras, Ejemplo: sss-ooo-lll (sol).

JUEGUEN.

Jueguen con canciones que te permitan incorporar instrucciones que le refuercen sus conocimientos del lenguaje. Dile que se toque una parte del cuerpo (Cabeza, Hombro, Rodilla, Pie) cuando digas una palabra que empiece con un sonido determinado. Ej.: “Tócate la nariz cuando diga una palabra que empiece con sss, luego tócate las rodillas cuando diga una palabra que empiece con mmmm”.

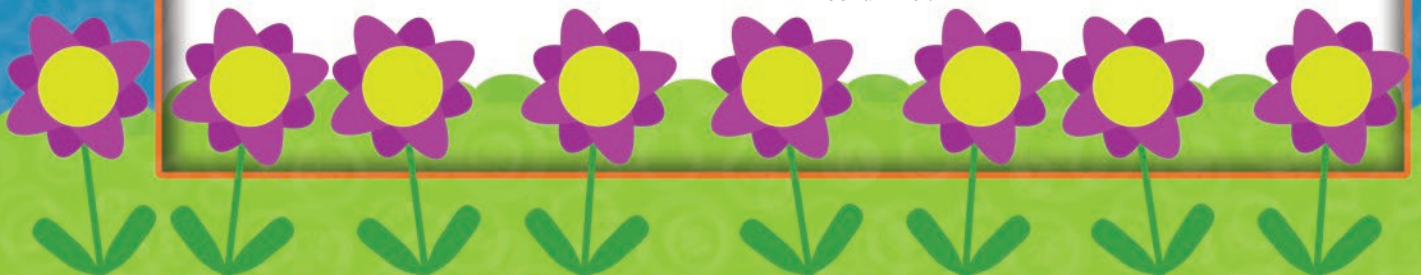
VISUALICEN.

Dale a tu hijo de 3 a 5 cubos, un carrito de juguete u otros objetos pequeños. Dile que mueva el juguete por cada sonido (sílabas) en la palabra “co-co-dri-lo”.

GRADO

T

Temprano –
Desarrollo
Infantil





CONSEJOS

Para Leer en Familia

En el jardín de niños o kínder, a los estudiantes se les presentan destrezas que los preparan para la lectura. Usa la biblioteca en ReadConmigo.org para ayudar a que tu hijo desarrolle la conciencia y comprensión del lenguaje hablado y del escrito. Los siguientes consejos te brindan algunos modos divertidos para que le ayudes a tu hijo de kínder a que lea en la escuela. Los libros mencionados para esta actividad son *El Sr. Pip y el Único Árbol* y *Matilda y su Sombrero Mágico*.

GRADO

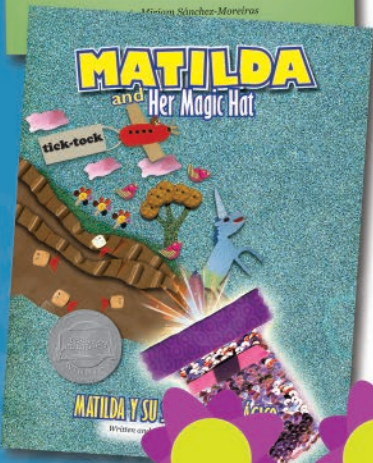
K

PRESENTA

MR. PIP
AND THE ONLY TREE



EL SEÑOR PIP Y
EL ÚNICO ÁRBOL



ENLAZA LA LECTURA CON LA VIDA COTIDIANA.

Lee *El Sr. Pip y el Único Árbol* y relaciona al Sr. Pip con lo que ocurre en la vida real. Pídele a tu hijo que piense en formas de poder ayudar a los demás como hace el Sr. Pip con los animales.

DIVIÉRTANSE AL LEER.

Después de leer *El Sr. Pip*, repasen las palabras del vocabulario al final del libro. Pide a tu hijo que trace cada letra; o hazlo más divertido y usa gis (tiza) para la acera y dile que escriba cada letra en un plato de papel.

USA EL NOMBRE DE TU HIJO.

Usa los libros para señalar cómo se relacionan las letras con los sonidos. Por ejemplo, si el nombre de tu hijo es Pablo dile: "La palabra 'Pip' empieza con el mismo sonido que tu nombre".

HAGAN JUEGOS CON LOS SONIDOS DE LETRAS.

Abran el libro de *Matilda y su Sombrero Mágico* y apunta a una página donde esté con su sombrero puesto. Di: "Estoy pensando en una palabra que hace el sonido 'sss' como 'sss sombrero'".

SÉ PARTE DE LA VIDA DE TU HIJO.

"¿Leíste hoy en la escuela?" Una estupenda forma de fortalecer tu relación con tu hijo y enseñarle la importancia de leer, es preguntándole acerca de su día.

HAZ UN JUEGO DE LOS SONIDOS.

Una maravillosa manera de que tu hijo aprenda a combinar sonidos es haciendo juegos de palabras. Pregúntale a tu hijo que si puede adivinar una palabra mientras la pronuncias lo más despacio que puedas como "soooooommm-brree-roo".

LAS BOLSAS DE PAPEL AYUDAN CON LA LECTURA.

Aprender las letras del abecedario y los sonidos que hacen son destrezas muy importantes. Haz títeres con bolsas de papel o con calcetines (medias) y hazlos que actúen la historia. Puedes hacer que un títere sea *Matilda y su Sombrero Mágico* y que actúe la historia.

SI PUEDES HAZ VERSO SIN ESFUERZO.

Lee libros rimados, de cancioncitas y hasta de trabalenguas. Esto ayudará a que tu hijo se vuelva más sensible a los sonidos que componen las palabras. Tú y tu hijo pueden hacer sus propios trabalenguas según las historias que lean.

Y... ¡VUÉLVELO A LEER!

Como padre o madre, tal vez te resulte cansado leer la misma historia repetidamente. No obstante, tu hijo querrá escucharla una y otra vez. Después de leérsela varias veces, pídele que él cuente la historia mientras tú usas las ilustraciones para señalar lo que esté ocurriendo.

