



# comprensión

## ¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO CON LA COMPRESIÓN DE LA LECTURA?

- ? Elige un libro de la biblioteca.** Antes de leer, dale una ojeada para identificar las palabras que tu hijo tal vez no conozca. Habla con él de esas palabras; discutan el significado y da ejemplos. Por ejemplo: 'Eufórico' quiere decir 'muy, muy contento y emocionado'. Yo estaba eufórica el día que tú naciste. ¿Puedes pensar en una ocasión en que tú te sentiste eufórico?
- ? Comiencen con la portada.** Lean el título y estudien la ilustración (si es que la hay). Hablen acerca de lo que ya saben del tema y traten de establecer una conexión con lo que tu hijo ya sabe. Por ejemplo: Antes de leer el libro *Los Animales son Únicos Como Tú*, puedes hablar con tu hijo acerca de lo que él ya sabe de los animales y lo que los hace únicos. El activar este "conocimiento anterior" le ayuda con su comprensión de la lectura.
- ? Ayuda a tu hijo a que se conecte con el texto.** Cuando lean *Los Súper Botines*, pregúntale: ¿Cómo te sentirías si tu compañero no te pasara el balón? O "Cuando el compañero de Carlos anota un gol, ¿te acuerdas de la vez que tu equipo ganó el partido?" Al hacer preguntas como estas, animas a tu hijo a que haga la conexión "texto-yo".
- ? Anima a tu hijo a que haga predicciones a medida que va leyendo.** "¿Qué crees que va a pasar ahora? Sigamos leyendo para ver".
- ? Mantén tu distancia de preguntas que se respondan con un sí o un no.** Son preferibles preguntas como: "¿Por qué crees que Carlos no quería pasar el balón en *Los Súper Botines*?" a: "¿Tú crees que Carlos estaba siendo egoísta por no pasar el balón?" La primera pregunta le pide a tu hijo que piense.
- ? Pon el ejemplo de lo que hacen los buenos lectores cuando no entienden lo que está pasando.** "Piensa en voz alta" o verbaliza lo que estás haciendo. Por ejemplo: "No estoy muy segura de lo que esto quiere decir en *El Señor Pip y el Único Árbol*. Voy a devolverme y volver a leer esta parte".
- ? Durante y después de la lectura, pide a tu hijo que recuento o resuma el texto.**
- ? Anima a tu hijo a que haga una película en su mente de lo que va leyendo.** Esta estrategia se conoce como imágenes mentales y ayudan con la comprensión de la lectura. Si están leyendo un libro de capítulos, sin muchas imágenes, deténganse periódicamente y hablen de la forma en que tu hijo está visualizando la escena y pídele que te la cuente.
- ? Los niños escuchan a un nivel más alto del que leen, así que lee en voz alta con tu hijo todos los días.**

